



Pag.4

## S-au rezolvat câteva probleme



## Studentii constanțeni pot munci vara în America!

Pag.5

Anul I - Nr.2

Decembrie  
2008

Apare lunar

Adresa redacției:

Bulevardul 1 Mai nr.2, Bl. J10 (parter)  
Constanța (900130)  
Telefon: 0341/176.415; fax: 0341/176.416  
e-mail: info@zmc.ro

# CRONICA

## METROPOLITANĂ

Publicație editată de Asociația de Dezvoltare Intercomunitară  
Zona Metropolitană Constanța

Harta Zonei  
Metropolitane



Ultima oră

## Despre prestațiile sociale

Interlocutor: Ana Dancea,  
director executiv adjunct  
la Agenția județeană pentru  
prestații sociale Constanța

- De ce a fost necesară această agenție?
- Prestațiile sociale rămân un domeniu dinamic.

În ultimii cinci ani au apărut noi prestații, unele au fost eliminate. Dar pentru a ne lămurii de ce a fost nevoie de o schimbare se cade să vorbim de avantajele noului



sistem. Notați câteva: plata grupată a prestațiilor care revin unei familii; viteza de procesare a plăților; urmărirea financiară mai rapidă și mai strictă; evitarea fraudei; identificarea la nivel național a beneficiarilor de prestații sociale. Din perspectiva strategiei naționale de asistență socială, Agenția națională pentru prestații sociale va crea condiții pentru o evaluare corectă a numărului de beneficiari și a sumelor cheltuite din bugetul de stat și va oferi o imagine de ansamblu asupra nevoilor sociale nu doar ale persoanei, ci ale familiei. Va exista un sistem informațional unitar și performant.

- Spațiul tipografic nu ne îngăduie să insistăm acum, așa că vom reveni asupra prestațiilor sociale să vorbim în amănunt despre plata drepturilor bănești și despre serviciile sociale.

- De acord.

A consemnat  
Mariana Fătu

## În curând Se va înființa Poliția Comunitară de Rond

Pag.3



Cetele de colindători  
să vă aducă bucurie, zilele  
să vă fie senine,  
un An Nou Fericit!  
La mulți ani!

Asociația de Dezvoltare  
Intercomunitară  
ZONA METROPOLITANĂ

Eveniment

## Festival balcanic la Cumpăna

Pag.4



Bucuria de la cumpăna dintre ani  
să dăinuie în suflete  
și viața să vă fie luminată de ea.  
La Mulți Ani  
și Sărbători Fericite  
pentru constanțeni!

Radu Mazăre

*După o lungă discuție  
în consiliul local*

## S-au rezolvat câteva probleme

Pentru că se apropie sfârșitul anului primarul localității Corbu trage linie și ne propune un bilanț privind investițiile. „Am făcut o treabă bună, spune Marian Găbinașu, în zona PECO, acolo unde am lotizat câteva terenuri pentru locuri de casă și am plantat o rețea electrică. În incinta bazei sportive, spre fostele active ale CAP, punem la punct o rețea de medie tensiune și am început în regim de urgență trei centrale termice, una în satul Vadu, alta la Corbu de Sus și la o grădiniță, și sper să le terminăm cât mai repede, până la sfârșitul lunii ianuarie. Am căutat să venim în întâmpinarea unor solicitări făcute de către cetățeni și atunci am hotărât, după o lungă discuție în consiliul local, să mai începem patru centrale termice. Săptămâna trecută am semnat ordinul de începere a lucrărilor la centralele de la Căminul cultural și de la biserica din satul Vadu, dar și la cele două biserici din Corbu. Aveam o obligație față de cetățeni, dar și față de preotul Viorel Ciocănel, pe cel din Vadu nu îl cunosc pentru că e venit de curând aici. Ceea ce am spus am și făcut.

Nu e vreme de plimbare acum, dar parcul e o laudă. La Corbu, construcția unei grădinițe a prins cu adevărat contur în aceste zile, după ce constructorii au turnat placa de unde va începe etajul”. Primarul spune că s-au adunat cererile pentru locuri la grădiniță. În privința cadrelor didactice n-au fost probleme și nici nu vor apărea. Avem destule cadre care fac naveta, dar asta e, primăria e la zi cu plata transportului, în patru ani n-am avut nici măcar un leu restanță, le-am dat cadrelor didactice și tichetele cadou, suntem la zi cu tot ce înseamnă obligații față de oamenii școlii” precizează primarul.

Nu e chiar vreme pentru o plimbare prin parc în aceste zile, dar la Corbu primarul se laudă cu un parc întins pe aproape 2000 de m.p., și chiar spune că, în opinia lui, “amenajările făcute aici sunt de toată frumusețea”.

*Credem că vă interesează*

## Atribuții privind asistența socială

**Interlocutor: Daniela Dragomir,  
director executiv la Direcția de muncă  
și incluziune socială Constanța**

- **Vă invit, d-na Dragomir, să amintiți pentru cititorii noștri, câteva atribuții ale direcției de muncă, după desprinderea Agenției pentru prestații sociale.**

- Pe scurt, direcția de muncă asigură întocmirea investigațiilor sociale de colectivitate pentru acordarea de finanțări (cofinanțări) din bugetul de stat pentru lucrări de construcții și reparații, amenajări și modernizări la unitățile de asistență medico-socială; asigură acordarea de subvenții pentru asociații și fundații și participă la aplicarea în teritoriu a strategiei și a programelor în domeniul prevenirii și combaterea violenței în familie. Am amintit, cum spuneți, câteva atribuții privind asistența și incluziunea socială.

- **Să continuăm cu atribuțiile privind forța de muncă.**

- Autorizăm și monitorizăm furnizorii de formare profesională, autorizăm și monitorizăm angajatorii pentru formarea profesională privind ucenicia la locul de muncă, autorizăm societățile comerciale ca agent de muncă temporară, atestăm maistrul de ucenicie.

- **In domeniul legislației muncii, sănătății și securității în muncă mai aveți atribuții?**

- Tot noi monitorizăm aplicarea legislației muncii, monitorizăm conflictele de muncă, administrarea și gestionarea biletelor de odihnă se află tot în atenția noastră. Desfășurăm activități privind contractele colective de muncă.

**A consemnat Luiza Tigmeanu**

# MEDIUL RURAL TRANSFRONTALIER

## Un teritoriu de acțiune colectivă

În contextul actual, între O.J.C.A. Constanța, Consiliul Județean Constanța și Municipality General Tosheno din Bulgaria s-a demarat un parteneriat în vederea întocmirii unui proiect în valoare de 150.000 Euro, pentru realizarea Centrului de Cooperare și Consultanță Transfrontalieră România-Bulgaria în localitatea Adamclisi.

Obiectivul general îl constituie promovarea dezvoltării economice durabile a regiunii de graniță România-Bulgaria și reducerea caracterului periferic prin creșterea cooperării între populația angajată în activități cu specific agricol din regiunea de sud a județului Constanța și districtul Dobrich, precum și asigurarea fluxului informațional necesar pentru înființarea și întreținerea unor exploatații agricole eficiente și a unor afaceri profitabile în sectorul agro-alimentar.

Dintre obiectivele specifice enumerăm:

1. Desfășurarea a 4 sesiuni de instruire, perfecționare, calificare la care vor participa

4 grupe de cursanți cuprinzând fiecare câte 30 de tineri fermieri din mediul rural al regiunii transfrontaliere vizate (20 din județul Constanța și 10 din districtul Dobrich, Bulgaria), O.J.C.A. Constanța realizează lectoratul pentru modulele de teorie și practică, prin consilierii consultanți.

2. Întocmirea studiilor necesare de fezabilitate, proiect tehnic, studii topo, geodezice și urbanistice zonale pentru realizarea obiectivului Centru de Cooperare și Consultanță Transfrontalieră România Bulgaria în localitatea Adamclisi.

3. Crearea unei burse agricole virtuale prin intermediul unui web-site care va pune în legătură directă producătorii cu potențialii cumpărători de produse agro-alimentare.

4. Editarea unui manual bilingv de bune practici (300 exemplare) ce va fi distribuit în județul Constanța și districtul Dobrich.

Grupul țintă este format din 120 de tineri, 80 din comunele situate în partea de sud a județului Constanța și 40 din

districtul Dobrich, Bulgaria, selectați în funcție de apartenența la una din următoarele categorii:

- proprietari de teren agricol, tineri fermieri, arendași sau alte persoane care doresc să devină întreprinzători în mediul rural;

- persoane din mediul rural care doresc să mențină și să dezvolte activități agroturistice, angajați sau potențiali angajați ai unităților de turism rural.

Consiliul Județean Constanța va asigura manageriatul proiectului printr-un asistent, un economist și un specialist pe probleme de agricultură iar Camera de Comerț și Industrie Dobrich va transfera experiența sa în materie de organizarea unor sesiuni de instruire pe diverse teme și se va implica în diseminarea informației la nivel regional.

**Ing. Mihaela GHINEA**

**Consilier consultant**

**Oficiul Județean de Consultanță  
Constanța**



## Gândurile unui tânăr student

Acum 5 ani am vrut să devin agricultor și am făcut de atunci pași mărunți și nesiguri. Aceeași nesiguranță o am și astăzi când nu mai dorm noaptea și mă gândesc dacă cele aproximativ 40 puncte din proiectul meu pe Măsura 121 FEADR îmi sunt suficiente să pot continua activitatea mea.

Dar să vă spun povestea:

Primul pas au fost să devin managerul firmei mele, lucrez în arendă peste 300 ha. Apoi au venit următorii pași, am învățat să merg, și am accesat un program SAPARD prin care am reușit să achiziționez două tractoare cu pluguri

reversibile și deja simțeam că zbor. Consultanții de la Oficiul Județean de Consultanță Agricolă, cei care m-au ajutat să întocmesc proiectul, m-au adus cu picioarele pe pământ și m-au trimis la Facultatea de Agricultură. Acum sunt ultimul an la facultate și vreau să-mi dezvolt activitatea, vreau să muncesc mai ușor și mi-am întocmit proiect pentru o combină de recoltat cereale. La sesiunea din luna mai 2008, pentru 4 puncte nu mi s-a împlinit visul. Acum iar sper, prin recalcularea punctajului să pot face achiziția dorită.

După cinci ani, mă gândesc dacă am

ales drumul bun, pentru că orice s-ar spune în agricultură se muncește foarte mult, am responsabilitatea plății arende și a angajaților, am examene, am o familie și doi copii. Sunt tânăr și aș putea alege alt drum, dar îmi place ceea ce fac, îmi cresc culturile ca pe niște copii, le îngrijesc, le privesc, le ascult când îmi vorbesc, le hrănesc... și iar mă întreb cum să continui activitatea fără utilaje... Pentru câteva puncte nu am putut achiziționa un utilaj cu care să-mi continui munca. Oare se gândește cineva și la tinerii care vor să muncească?

**A consemnat Tincuța Doga**

În curând

# Se va înființa Poliția Comunitară de Rond

INTERLOCUTOR: Vasile Bălan, directorul executiv al Poliției Comunitare Constanța



## Avem o problemă: traficul rutier

**- Au trecut, domnule Bălan, șase luni de la înființarea Poliției Comunitare Constanța și vă întreb dacă e mai multă liniște în oraș, dacă cetățeanul are mai multă siguranță?**

- Prioritatea noastră este să asigurăm siguranța cetățeanului. În curând vom înființa Poliția Comunitară de rond și vom avea o legătură mai strânsă cu cetățenii. Atunci vom avea patrulare în toate cartierele Constanței. Vom avea, în prima fază, în jur de 60 de angajați pentru aceste patrulare, vom achiziționa autoturisme și motociclete. Până la începutul sezonului estival din 2009 aceste patrulare vor intra, cum se zice, în pâine. Prin Departamentul de ordine și siguranța cetățeanului îi vom ajuta și pe alții să își închege un colectiv, mă refer la poliția Comunitară din localitățile județului, îi vom sprijini în pregătirea profesională și îi vom instrui să știe cum se întocmesc actele de constatare. A existat o bună

colaborare între noi și poliștii din alte localități. Căutăm noi soluții pentru că de acum încolo această colaborare să fie mai eficientă, facem schimb de informații pentru că infractorul, se știe, se mișcă, încercând să își piardă urma. Departamentul amintit, unde vor lucra opt oameni, va avea tot ce trebuie în privința dotării pentru comunicare.

**- Starea infracțională e în scădere?**

- E în creștere. Îndeosebi în cartiere. Am fost chemați să intervenim în apropierea unităților de învățământ. În 26 de cazuri am intervenit pentru că în preajma școlilor s-au înregistrat fapte de violență. În medie, am înregistrat 15-18 cazuri pe lună.

**- Directorii școlilor apelează la Dispeceratul dvs.?**

- Pentru cei care nu știu numărul de telefon vă rugăm să-l rețineți și dvs.: 0241/484205. Putem interveni în regim

de urgență. Directorii au căpătat încredere și apelează la noi de fiecare dată. Cu toate acestea mi-aș dori ca numărul patrulelor, în preajma școlilor, să fie mai mare. Dorim să intervenim eficient și în combaterea violenței domestice și de aceea ne gândim că într-o bună zi vom avea un efectiv ceva mai numeros. Am fost sprijiniți să ne dotăm și vom primi ajutor în continuare. Pentru că am fost întrebat vreau să spun că violența domestică e o chestiune sensibilă, ea nu se înregistrează în stradă. Iar printre victime sunt mai mereu femei. Cum spuneam, nu batem pasul pe loc, ne specializăm și țintim să putem acoperi zonele de unde primim sesizări. Mai avem o problemă. E vorba de trafic, mai corect spus de fluidizarea traficului rutier. Când vorbesc de această problemă mă gândesc la traficul rutier de pe principalele bulevarde ale Constanței.

## Unii parchează acolo unde nu au voie

**- Necazul vine și de la parcări, nu-i așa?**

- Îi vom sancționa cu mai multă asprime pe cei care nu respectă regulile de circulație. Avem în atenție eliberarea stațiilor pentru mijloacele de transport în comun. Vom face ordine și aici. Ar putea fi amenajate mai multe parcări,

există solicitări, dar ce facem cu spațiile verzi? E nevoie de o legislație mai flexibilă. Numărul autoturismelor a crescut și trebuie să ținem cont de asta. Trebuie să respectăm cu toții regulile de circulație. Parcă ne-am obișnuit să uităm de disciplină. Uităm să-i respectăm pe colegii din trafic. Avem, cum spuneam

ceva, o comoditate strigătoare la cer. Unii s-au obișnuit să parcheze acolo unde nu au voie, ignorând orice regulă. Credem că vorbind de Europa trebuie să intrăm și noi în rândul lumii și să ne obișnuim să respectăm legea.

**A consemnat  
Ioniță Iacob**

O provocare:

# Transportul metropolitan

În iarna asta nu vor fi necazuri pentru că ne-am pregătit să asigurăm un transport civilizat, spune Dan Astratinei, director adjunct la RATC. "Mai nou, a precizat interlocutorul, avem o problemă cu mașinile noi și asta se întâmplă pentru că într-o zi ne-am trezit cu câteva scaune distruse. Puși în fața unei situații la care nu ne așteptam ne-am gândit să instalăm aparate de supraveghere. E, în opinia mea, o soluție. În felul acesta mai rezolvăm o problemă: supraveghem compostarea biletelor. Nu avem în plan așa ceva, dar apar, iată, necazuri și nu putem rămâne nepăsători când vedem că noi cheltuim să asigurăm confort, iar alții ne provoacă disconfort. Mai mult, acum trebuie să mai cheltuim niște bani".

În 2009 vor fi înlocuite cu autobuze și ultimele tramvaie. Celor care încă mai au nostalgia lor le punem la dispoziție o informație care ne scutește de comentarii. Iată informația: "Pentru un tramvai,, spunea interlocutorul, trebuia să cheltuim 120 de milioane de euro, eram nevoiți să înlocuim șina. Numai cheltuieli. Se ducea bugetul primăriei pe doi-trei ani. Călătoria cu autobuzul e o soluție mai bună, asigurăm confort și civilizație, iar când spun asta trebuie să adaug că am ținut cont și de solicitările călătorilor. Autobuzele sunt noi și, cum spuneam, ele asigură un alt confort în comparație cu tramvaiele. În 2009 RATC va redimensiona unele trasee. Mai avem de lucru pe linia 102, dar vom continua treaba la primăvară. Din șapte kilometri am realizat doi, iar în toamna lui 2009 începem lucrările pe linia 101. Primăvara putem acționa repede și bine.

În municipiul Constanța, dacă am înțeles bine, nu vor fi probleme cu transportul, în schimb în Zona Metropolitană e durere. Nu spunem noi, ci primarii. Necazurile s-au adunat. Transportul Metropolitan rămâne o provocare. Dar și un pariu, un pariu ce va fi câștigat, sperăm, într-o bună zi. La timpul potrivit vom reveni. Nici nu s-a uscat cerneala pe mapele cu propunerii!

Ioniță Iacob



Începând de anul viitor

# Festival balcanic la Cumpăna



Laureații  
festivalului

## Trofeul „Delfinul de Mare” a fost câștigat de Acatrinei Georgia-Alexandra

secțiunea I	
PREMIUL I PREMIUL II PREMIUL III MENȚIUNE	- Ciutacu Victor Cristian-Dorian (din Medgidia) - Niță Bianca (din Constanța) - Crăciun Maria-Cristina (din Galați) - Păunescu Elena (din Constanța)
secțiunea II	
PREMIUL I PREMIUL II PREMIUL III MENȚIUNE	- Stanciu Alexandra Ionela (din Focsani) - Bitlan Angela (din Tecuci) - Blăgescu Georgiana-Luiza (din Piatra Neamț) - Dragomir Alina-Ștefana (din Mangalia)
secțiunea III	
PREMIUL I PREMIUL II PREMIUL III MENȚIUNE	- Ceaușu Emanuela (din Focsani) - Muntenaș Maria-Lorena (din Focsani) - Sofrone Raluca-Alexandra (din Navodari) - Sofica Adriana-Georgiana (din Constanța)



Cititorilor publicației  
„Cronica Metropolitană”  
cele mai sincere urări  
de Paște cu ocazia  
Sărbătorii de Iarnă  
*Corina Chiriac*  
CUMPAȚA 29 Nov 2008.

Corina Chiriac:

## „Părinții au investit în talentul meu”

Actriță și interpretă a unor cântece ce au rămas în memoria spectatorilor fideli, Corina Chiriac poate fi oricând cap de afiș la un spectacol. Invitată la Festivalul de la Cumpăna, unde a fost aplaudată îndelung, Corina Chiriac a avut amabilitatea să ne acorde, în exclusivitate, un interviu.

- **Să înțelegem că festivalul național de muzică ușoară de la Cumpăna, rezervat copiilor, este o investiție în talentul unei generații de interpreți?**

- Este o investiție certă și am să vă spun și de ce. Cel mai bun exemplu sunt eu. Și părinții mei au investit în talentul meu. Am fost unicul copil în familie. Și dacă eram patru copii era la fel. Părinții m-au dat la pian. Dar n-am avut, cum se zice, mâini pentru pian. Am fost trimisă să învăț vioara. Aici mi-a plăcut. Atunci când aveam 16 ani mergeam la spectacolele Teatrului Național. Tata era invitat să scrie muzica pe texte clasice. El scria o muzică românească de inspirație folclorică. Mergeam cu el în culise. Acolo, în spatele scenei, eram fermecată de viața de culise a teatrului. Mă gândeam că într-o zi acesta ar putea fi destinul meu, visam că o să fac meseria asta într-o zi. La 16 ani mi-a încolțit ideea să urc pe scenă. Am avut, vorbesc de anii '60, mari profesori. Mă vedeam atunci într-o orchestră simfonică, așa cum toți copiii se visează ceva în viață. Așa mă visam și eu. Într-o zi mi-a venit ideea să fiu actriță. Tata a făcut o criză de nervi. În urmă cu ani, în urmă cu 40 de ani, fetițele erau tratate ca niște fetițe.

- **Viitorul cum sună acum?**  
- Pentru muzică sau pentru fetițe?  
- **Comentariile vă aparțin...**  
- Vă răspund așa: nu știu cum sună viitorul pentru fetițe. Nu ar trebui, zic eu, ca ele să se poarte ca în urmă cu 40 de ani. Cred că ar trebui să existe o cale de mijloc. O „a treia cale”. Fetița să rămână fetița și să nu aibă la 14 ani cercei în buric. Să ne înțelegem:

nu e un semn de depravare. Vorba cuiva, nu trebuie să ardem etapele. Fac precizarea că vorbesc de ceea ce se întâmplă azi în societate, nu are nici o legătură cu ceea ce am văzut aici. La modul general pot spune că nu se cade să pleci de lângă păpuși direct în brațele unui bărbat. Eu m-am întors, cum vă spuneam, la muzică după ce am făcut un drum ocolitor. Și am reușit pentru că am avut o pregătire solidă. E nevoie de muncă și de sacrificii, de efort și de talent. Și la sport trebuie să ai talent. Dacă munca nu se raportează la talent nu faci nimic.

- **Și ce trebuie să ai în viață pentru a reuși: să fii muncitor ori să ai talent?**

- Trebuie să ai și una și alta. Așa cum am văzut la tinerii talentați care au urcat pe



scena Casei de cultură din Cumpăna. Merită laude organizatorii dar și sponsorii. Și unii și alții au făcut eforturi. O apreciez pe doamna primar Mariana Gâju. Ea femeie energică. Dacă anul viitor, după șapte ediții festivalul va fi unul balcanic nu am decât să îi felicit pe organizatori. Și femeia de serviciu de la primărie merită felicitări. Stiu ce înseamnă să organizezi un festival. Vorbesc în cunoștință de cauză.

- **Vă credem. Veți veni la Cumpăna?**  
- Promit. Și mă voi ține de promisiune. I-am promis și doamnei Mariana Gâju.

**A consemnat  
Iulian Talianu**

# Studentii constănțeni pot munci vara în America!

Consiliul Tinerilor Constanța împreună cu GTS International România, lansează programul Work and Travel USA (WAT). Această inițiativă dă acum posibilitatea studenților constănțeni de a vizita Statele Unite ale Americii pe perioada vacanței de vară și de a se întreține din propriul venit.

Programul WAT este un program de schimb cultural realizat de către Departamentul de Stat al SUA. Acest program le permite studenților din afara SUA să meargă pe perioada vacanței de vară în America și să muncească pe joburi sezoniere, la fel cum fac și studenții americani. Prin faptul că muncesc, studenții au posibilitatea să câștige banii investiți în program (costuri program, taxe consulare, bilet de avion) și în plus să călătorească prin locuri de neuitat.

Prin intermediul programului, studenții



constănțeni pot lucra în America în domeniul turismului în locații precum restaurante, hoteluri, parcuri de distracție, cluburi de golf, supermarket-uri. Salariile variază între 7 și 14 dolari/oră, iar studenții pot opta pentru un post de server, barman, salvamar, casier, housekeeper, lucrător pe un teren de golf. Programul se derulează pe perioada vacanței de vară, timp în care studenții pot câștiga sume între 4000 și 10 000 de dolari/sezon. În plus pe perioada derulării programului, studenții pot călători sau vizita diferite orașe americane, își îmbunătățesc nivelul limbii engleze sau își pot obține scrisori de recomandare de la managerii cu care lucrează.

Pentru informații cu privire la înscrierea în programul WAT, invităm studenții constănțeni la sediul Zonei Metropolitane Constanța, de pe B-dul 1 Mai nr. 2. Constanța.



Vă semnalăm o revistă

## EMEL

Semnalăm cititorilor o revistă (bilingvă). E vorba de publicația Emel(Ideal). Cu un sumar bogat și divers, din care spicuiem câteva titluri: Dor de identitate; Dumitru Anastasia cu referiri despre Marele Eminescu; Cartea lui Șeiba Kerim – referiri la antroponimia tătară), revista pune la dispoziția cititorilor o sumedenie de informații, unele dintre ele de-a dreptul captivante. Merită, credem noi, semnalată și inspirația lui Güner Nurla, cel care face tehnoredactarea. Găzduim în această pagină un eseu semnat de Güner Akmolla.

\* \*

Așa am aflat eu, o fetiță vioaie de tătari veniți prin 1860 în Dobrogea, pașalâc turcesc, stabiliți într-un sat ce purta denumirea zonei de unde proveneau, Akmescit, Akbaș, azi Albești, sat situat la 12 km de Mangalia. Casa noastră era veșnic plină de musafiri, emigranți crimeeni, veniți majoritatea în noiembrie-decembrie 1943. Părinții, bunicii, consătenii mei, oameni de mult iertați prin trecerea în nemurire, aveau sentimentul dorului de patria străbună, roșteau cuvântul magic pentru ei și pentru mine, "Crimeea" (Kırım) cu buze tremurânde, cu ochii înlăcrimați. Dincolo de buze și dincolo de privirea nostalgică, se simțea cutremurarea unei inimi frânte, orfane!

Locuitorii satului meu natal, în care nu exista nici o familie de români, pentru că acea colonizare cu populații române aduse din interiorul țării se executase cu situarea lor într-o zonă poziționată între cele două sate tătărești, Akbaș și Sargol, pe vatra vechii colonii germane, care, conform spiritualității acestui popor atât de disciplinat și civilizat, lăsase moștenire un sat modern, o biserică impunătoare și o școală bine construită, iar oaspeții fugari, familia mea, vorbeau cu teamă, cu dor, cu patos despre Crimeea. Era deci firesc să se nască în creierul meu de copil, să crească apoi în cel de adolescent, să tulbure pe cel matur, întrebarea:

"De ce am plecat? (din patrie). Cine se află acum acolo? Ei, aceștia, fugarii prigonți, de ce tremură noaptea, la fiecare zgomot, fugind în pădure? Atâtea "de ce"-uri, răspunsul a venit greu, cu răni adânci. Crimeea, patria mea, nu mai aparținea poporului meu. Eram aici, mulți în viziunea mea de copil, mulți tătari rățăciți. Unii visau Turcia, alții se doreau acceptați în românime, unii, puțini, se simțeau legați prin istorie de evreii khazari, unii și mai puțini, se-ncumetau să se apropie de comunitatea germană, orice, decât să fie un pribeag tătar apatrid și vânat de ruși!

Și totuși, strămoșii aveau o descendență războinică, cumplită, feroce, barbară, cruntă, nu degeaba circula de secole proverbul românesc, rostit zilnic: "de ce fugi așa de speriat, ori au năvălit tătarii?". Strămoșii erau războinici în tonalitate cu epoca războinică în care supraviețuirea individuală și colectivă se baza pe luptă! Termenul include mijloace declarate și nedecarate, epocile nu aveau tratate, nu ratificau semnături, nu existau granițe ori frontiere păzite. Era pământul lui Yehova, al lui Dumnezeu, al lui Allah, sabia îți croia drumul printre cadavre, țărîna se îngrașă ca să-ți dea recoltă. A spus-o clar și în stil umanist cronicarul Miron Costin: "Nu sunt vremile supt cârna omului, ci bietul om sub vremii!"

Când am început să înțeleg câte ceva din "mersul lumii noastre, unica de care aveam parte într-o viață trecătoare, am căutat cartea ce cuprinde "adevărul". Eram în formare intelectuală într-una din acele epoci, în care barbaria roșie de la răsărit asupra spiritului românesc parcă mai tiranic decât economia ei. Intelectualii familiei nu mai erau, muriseră nemaiputând suporta torturile anchetatorilor din Siguranța (Securitatea) aservită KGB-ului, ori fugiseră în Turcia, ori încă se aflau la Gherla, la Aiud ori la Caransebeș... condamnați la ani grei de temniță.

Mai găseam totuși câte o carte care scăpase de opresiune și atunci, însetată de adevăr, citeam, citeam...

(va urma)

Güner Akmolla

*Cu cetele de colindători*

# Tradiție , și bucurie

Timp de două zile (20 și 21 decembrie), Constanța va gazdui a XXI-a ediție a Festivalului de datini și obiceiuri "După datina străbună". Festivalul va fi deschis cu o Paradă a costumelor ce va avea loc pe un traseu cunoscut constănțenilor (Tomis-Ștefan cel Mare - Răscoalei - Orașelul copiilor) cu precizarea că ea va începe la ora 16,30. Peste o oră, în Orașelul copiilor vor începe spectacolele unde constănțenii sunt așteptați să aplaude, pentru că merită, Cetele de colindători MACOVEIU ȘI RAZEȘII din județele Buzău și Vaslui. În paranteză fie zis,

din cele două cete fac parte învățătorii școlilor din Padina și Pogonești. Colindătorilor amintiți li se vor alătura colindătorii dobrogeni din Gârlăciu și Albești, Lipnița și Deleni. Pe afișul spectacolelor din prima zi se află și Ansamblul "Dobrogeanca" (din orașul Ovidiu) și "Plaiuri dobrogene" (din Constanța). Localitățile Hârșova și Lumina vor găzdui, și ele, spectacole ce se vor desfășura sub egida acestui festival.

Invitații la acest festival au fost răspândite cu aplauze de fiecare dată, încă un semn că talentul lor a fost privit cu



caldură și simpatie de constănțeni. Și în acest an la festival vor fi prezenți artiști de valoare din zonele tradiționale și emblematice pentru obiceiurile de iarnă. O

dovadă că spiritualitatea acestor tradiții este o comoară ce trebuie prețuită, păstrată și promovată permanent.

**Prof. Paul Petre Nicolescu**

## Bucuroși de oaspeți?

Decembrie. Lună mirifică înțesată de așteptări, cu miros de cetină și gust de gutui coapte. Este prima lună a iernii. Generoasă, cu surprize pentru mari și mici...dăruim și primim. Primim felicitări, daruri, povețe, dar cele mai frumoase momente sunt când primim oaspeți. Oaspeți dragi, prieteni de-

fiind intermediarele comunicării verbale).

Ne-am dăruit mici suveniruri confecționate de elevii noștri la orele de educație tehnologică și relația de prietenie s-a consolidat prin scrisori (mail-uri, chiar convorbiri telefonice).

Acum, în prag de sărbători, ne-au anunțat că



acum; veniți de departe; din Turcia. Sunt prietenii noștri de la Gure. Sunt câțiva ani de când ne-am cunoscut și am încheiat un parteneriat între școlile noastre.

Elevi, profesori, doamna directoare Afrodita Marcoșanu (chiar și actualul primar, domnul Constantin Florin Micu) au vizitat într-o excursie tematică orașul Gure și au cunoscut îndeaproape crâmpoie din viața și îndeletnicirile elevilor dascălilor comunității musulmane.

Au venit și dumnealor la noi (în pragul verii) și au fost surprinși în mod plăcut de modul nostru de viață. Am vizitat diverse edificii din zonă, am dansat, am fuzionat sufletește (limba engleză și limba turcă

vin din nou în vizită la noi. școala s-a priment pentru a-și întâmpina cu drag oaspeții.

Le vom prezenta un program artistic, îi vom ospăta cu bunătați dobrogene, vom vizita împreună Orașelul copiilor (și nu numai); iar cadrele didactice, comunitatea locală vor schimba opinii despre viața școlii, viața comunei, viața noastră chiar și nu vom pregeta să ne exteriorizăm bucuria de a fi adevărate gazde, întărindu-ne reciproc sentimentul că prietenia nu are granițe și este unul din cele mai frumoase daruri oferite de Suprem, oamenilor.

**Profesor Cristina Mălăețe**  
**Școala cu clasele I - VIII Tuzla**  
**10 decembrie 2008**

*Răsfoind prin arhive*

## Sufletul școalei

Căile prin care s'ar putea ajunge să se dea suflet școalei, ar fi, spuneam, două și anume: reorganizarea învățământului superior și îmbunătățirea stărei materiale a învățământului de toare gradele. Avem în țară patru universități, la București, Iași, Cluj și Cernăuți și pe cale de a se da ființă încă cel puțin unei facultăți, Facultății de teologie, din informațiunile de până acum, la Chișinău.

numai sala în unul și același local și să vadă de carte.

Materialul didactic este și rar și prost și neîndestulător. Este din acela ce se găsea înainte vreme, în vechiul regat, cât a scăpat nedistrus, este din acela, care a mai rămas neluat de foștii stăpâni, în noile provincii. Este, în sfârșit material didactic, cât poți amăgi știința, amărî pe profesor și desgusta pe student, căci statul a fost nu se poate mai vitreg cu

# DACIA 2

— Apare zilnic la ora 12 —

— Reclame după tarif —

În parte, fiecare din aceste 4 universități are cu ce se mândri și are cu ce ne măguli egoismul nostru național. În total însă, toate au atâtea lipsuri, cât te miri că se mai poate lucra cu ele. Localurile n'au destule săli ca să cuprindă în ele toate facultățile, și nevoite sunt atunci unele să ia cu chirie clădiri particulare, neînstare să îndeplinească cerințele unor clădiri proprii pentru învățământ. Și nu rare sunt cazurile, când o facultate este împărțită în cinci-șase clădiri, în tot atâtea părți a orașului, la diferite depărtări, așa că studenții își pierd mai mult timpul, bătănd străzile dela un local la altul, în loc să schimbe

intreaga cultura romaneasca, nealocându-i prin bugetele de după războiu decât ceia ce-i scăpa printre degete.

Profesorii și studenții apoi nu termină o materie a unui an școlar câte o lună încheiată și de multe ori și mai mult de o lună, lesne se înțelege ce fel sunt aceste examene dar tot atâtea de lesne se înțelege că nici un suflet nu se pune și nu se dă și cei ce apoi de pe băncile universității nici ei nu duc nici un suflet acolo unde ajung, aruncați de soartă, să exercite meseria, învățată în învățăturile aici arătate.

**Gr. Roșu**  
**DACIA, vineri 20 august 1926**



## Experimentul Telecom

### Obiectiv: Transformarea elevului din obiect al învățării în subiect al învățării

**Premise:**

- elevii și-au pierdut interesul pentru studiu și învățare în general;
- numărul mare de ore /săptămână din planul de învățământ (33/34h) obosește și descurajează elevul;
- lipsa manualelor de specialitate;
- elevi care întârzie;
- elevi care chiulesc;
- elevi care pleacă de la ore;

- profesorii care nu reușesc să stăpânească clasa (elevii care fac altceva și deranjează ora);
- numărul mare de elevi în clasă;
- programele școlare aflate într-o dinamică nejustificată, mai ales la disciplinele tehnice de specialitate;
- elevi care după ce au dobândit 2 note nu mai sunt interesați să învețe;
- părinți care se plâng că au scăpat copiii din mână;

- stresarea elevilor la clasă prin sistemul clasic de predare și evaluare (dictare, pagini numeroase scrise, memorare inutilă de noțiuni);
- imposibilitatea îndeplinirii itemilor din fișa de observare a predării – învățării întocmită de A.R.A.C.I.P.

**Surse de informare:**

- asistențe la ore;
- discuții cu cadrele didactice;
- discuții cu elevii în cadrul Consiliului Elevilor și individual;
- discuții cu părinții în cadrul lectoratelor cu aceștia și individual;
- constatări în calitate de profesori metodiști cu ocazia inspecțiilor de grad în alte școli.

**Rezultate așteptate:**

(Respectul pentru reguli și conștientizarea consecințelor)

**a) pentru elevi:**

- creșterea interesului elevilor pentru studiu;
- dezvoltarea spiritului de competiție;
- participarea elevilor la propria formare;
- conștientizarea și acceptarea lucrului în echipă;
- implicarea elevilor în stabilirea regulilor dar și în respectarea lor;
- învățarea din clasă;
- responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare;

- evaluare formativă, transparentă, adecvată, corectă și exactă.

**b) pentru profesori:**

- satisfacție pentru activitatea prestată;
- utilizarea mai eficientă a timpului alocat unei ore de predare - învățare;
- echitate, transparentă și echidistanță în evaluare;
- ușurință în depistarea elevilor pentru performanță (concursuri și olimpiade);
- feed back la fiecare lecție privind obținerea obiectivelor propuse pentru școală;
- scăderea numărului elevilor amânați, corigenți sau repetenți;
- reducerea până la zero a numărului elevilor care întârzie, chiulesc sau pleacă de la ore;
- scăderea numărului părinților nemulțumiți de rezultatele obținute de copil.

**VIOLENȚA ȘI ACTELE DE INDISCIPLINĂ DIN ȘCOLI NU VOR PUTEA FI ERADICATE** numai prin măsuri coercitive și nici prin creșterea numărului camerelor de supraveghere video ci prin **IMPLICAREA, ATRAGEREA ȘI RESPONSABILIZAREA ELEVILOR PENTRU PROPRIA FORMARE.**

\*Notă: Noi propunem soluții în condițiile actualei legislații școlare. Noi nu schimbăm sistemul de notare ci modul de acordare și obținere a notei de către elevi.

**Dir. prof. ing. Gheorghe Gavrila**

## Reformă și calitate

**Notă: Toate măsurile prezentate mai jos se încadrează în actuala legislație școlară**

Nr. crt	Problema constatată	Soluție pentru rezolvare	Observații
1.	Din cauza repartizării computerizate, elevii care intră într-o școală nu au motivație pentru școala respectivă și solicită imediat plecarea. Disciplinele specifice profilului se încep abia în clasa a XI-a și elevii nu mai au răbdare să aștepte doi ani.	<b>Curs de inițiere în electrotehnică și electronică</b> derulat prin Asociația Părinților și plătit de către aceștia	Durata = 60 h Se încheie cu examen scris și practic în luna iunie (se utilizează de 10 ani) <b>Diplomă de absolvire</b>
2.	În școlile generale nu se face o popularizare egală, corectă, echidistantă a tuturor liceelor și grupurilor școlare.	<b>Tabel</b> cu repartizarea profesorilor pe școli pentru popularizare și orientare școlară a elevilor.	Se aplică de 6 ani și continuăm. <b>Protocol de colaborare</b> <b>Scrisoare de mulțumire</b>
3.	După admiterea în liceu (SAM) elevii sunt "obosiți" și intră într-o perioadă de "refacere" care durează cam 2 ani.	Clasele de început se constituie după criteriul alfabetic și al asigurării repartizării proporționale atât a băieților cât și a fetelor. După clasa a IX-a și după a X-a, pe baza mediilor generale obținute în anul respectiv <b>elevii își aleg clasa, specialitatea, dirigintele și profesorii.</b>	Se aplică de 10 ani și se constată că elevii sunt motivați pentru studiu încă din prima zi de școală
4.	Elevii în școala generală neglijează celelalte materii și nu acordă importanță decât materiilor la care înainte susțineau testele iar acum susțin tezele unice.	<b>Jurnalul Profesorului</b> - document ce monitorizează progresul elevilor la fiecare oră <b>"CHEIA REFORMEI"</b>	Evaluare transparentă, obiectivă, continuă și nediscriminatorie a tuturor elevilor la fiecare oră. Recompensa: Diploma "Profesorul anului"
5.	Elevii înfruntă dificultăți de adaptare mai ales la intrarea în liceu /SAM (au schimbat școala, profesorii, stilul de lucru și chiar localitatea)	<b>Parteneriatul cu clasa</b> - încheiat de fiecare profesor la disciplina sa, înscris în caietul de notițe și semnat atât de elev cât și de profesor	Implicarea elevilor în construcția regulilor dar și în respectarea lor. Recompensa: Diploma "Clasă model" și "Elev model"
6.	Părinții/elevii nu dețin informații suficiente despre școală, nici despre traseele profesionale și nici despre normele de conduită practicate în școala unde tocmai au intrat.	<b>Ghidul elevului și părintelui</b>	Părinții/elevii sunt informați despre politica și strategia școlii cu consecințe asupra stabilității acestora în școală.
7.	Absolvenții nu sunt în măsură să furnizeze dirigintilor suficiente informații pentru ca aceștia să le completeze "Portofoliul pentru educație permanentă, primit la absolvire.	S-a introdus <b>Carnetul de evidență a acțiunilor comunitare</b>	Documentele de absolvire sunt complete și reale.
8.	Profesori tineri/suplinitorii care nu cunosc încă din primele zile politica școlii	<b>Ghidul profesorului</b>	Facilitarea integrării noilor profesori în colectiv
9.	Diriginții sunt făcuți responsabili și trebuie să dea socoteală părinților pentru rezultatele obținute de elevi la diferite discipline la care ei nu predau	Transparență, deschidere și comunicare <b>Graficul consultațiilor obligatorii săptămânale cu părinții la fiecare disciplină</b>	Ora de consultații se găsește înscrisă în caietul de notițe al elevului, la fiecare disciplină, pe prima pagină pentru a fi cunoscută de părinți
10.	Sunt discipline la care nu sunt manuale și profesorii întâmpină dificultăți în predare (mai ales la disciplinele de specialitate).	<b>XEROX</b> pentru uzul elevilor și deservit de elevi (elev de serviciu la XEROX) gratuit	Facilitarea învățării
11.	Găștile de cartier încearcă să tulbure procesul instructiv-educativ.	- Acces controlat în școală prin interfon - Sistem de supraveghere video cu 8 camere (SSV)	Nu s-a înregistrat nici un act de violență în ultimul an.
12.	Părinți care doresc mai mult pentru copiii lor fără să se implice în susținerea școlii.	Implicarea părinților în susținerea școlii inclusiv prin efectuarea serviciului pe școală alături de cadrele didactice și de elevi. <b>Registrul de P.V. al părinților</b>	Creșterea securității și siguranței în școală /acceptarea părinților ca parteneri în educarea elevilor/participarea reală a părinților la viața școlii. Recompensă: Diploma "Părinte eficient"
13.	Probleme de adaptare, relaționare și comunicare; elevi, părinți, cadre didactice	<b>Cabinet psihologic</b> încadrat cu 2 psihologi care asigură consultanță pentru elevi, părinți, profesori. Lectorate semestriale cu toți părinții.	Un psiholog este plătit de Asociația părinților
14.	La terminare, absolvenților li se solicită, în vederea angajării să aibă experiență în muncă.	<b>Caietul de pregătire practică. Atestate</b> obținute prin proiecte europene, prin cursuri CISCO și ECDL.	Portofoliu complet care să permită viitorului angajator să identifice abilitățile solicitantului.
15.	Elevii nu au deprinderi privind responsabilitățile lucrului într-o instituție și comportament cetățenesc.	Serviciul pe școală organizat cu elevii de la toate clasele și implicarea elevilor în proiecte antidrog, antivolență, sprijin comunitar și voluntariat.	Pregătire pentru viața reală Recompensă: Diploma "Elevul anului"



Cumpăna dintre  
ani să vă aducă  
în suflet  
o minunată  
poveste,

să vă bucurați de familie,  
zilele în noul an să vă fie fericite.  
**LA MULȚI ANI**  
pentru locuitorii satului european  
**CUMPĂNA!**

Maria Găju  
primar Cumpăna

Mireasma bradului  
să vă însenineze  
să aveți bucurii  
în familie fiți fericiți  
în anul care vine,  
în suflet să aveți lumină



Pentru toți locuitorii comunei  
Valu lui Traian  
**La mulți ani!**

Florin Mitroi  
primar Valu lui Traian

Lumina bradului  
și colindele  
să vă lumineze  
sufletul  
să fiți sănătoși  
și bucuria  
să vă înconjoare  
Sărbători fericite și  
**LA MULȚI ANI!**



Marian Găbinașu  
primar Corbu

Bradul să fie înalt  
cât bucuria  
colindătorii să vă treacă  
pragul și să vă ureze să aveți parte  
de bucurii și fericite.  
Sărbători fericite!  
Pentru toți locuitorii din Lumina  
un călduros  
**"La mulți ani!"**



Dumitru Chiru  
primar Lumina



La fiecare fereastră  
să se audă cetele de colindători  
și să vă bucurați de sărbătorile  
NOULUI AN.  
**LA MULȚI ANI!**

Cristian Cârjaliu  
primar Agiea



Sufletul să vă fie bucuros  
și sărbătorile de AN NOU să vă aducă fericire.  
**LA MULȚI ANI**  
pentru locuitorii orașului Eforie,  
numai gânduri bune!

Ovidiu Brăiloiu  
primar Eforie

Să credem în lumina  
Domnului  
și pe chipurile tuturor  
să viețuiască  
bucuria la cumpăna  
dintre ani  
Casele să vă fie  
luminate de gânduri bune  
Pentru toți locuitorii  
comunei Tuzla zile fericite și  
**LA MULȚI ANI!**



Constantin Florin Micu  
primar Tuzla

Fenestrelle să vă fie deschise  
spre dimineți însorite  
în ocrotirea Domnului  
Să aveți parte  
de sărbători fericite.  
**La mulți ani!**  
Locuitorilor  
din orașul Năvodari,



Nicolae Matei  
primar  
Năvodari

Sărbătorile  
de acum  
și ziua  
de mâine  
să aibă  
parfumul  
bradului  
împodobit în casele locuitorilor  
din orașul Techirghiol  
să aveți sănătate și bucurii  
gândul meu bun și  
**LA MULȚI ANI!**



Adrian Stan  
primar Techirghiol



Bucuria să vă chemeși sărbătorile să vă fie fericite  
să aveți parte de împliniri în templul viitorului.  
**LA MULȚI ANI**  
și sărbători fericite pentru toți cetățenii!

VALER Mureșan,  
primar M.Kogălniceanu



Gândul meu bun să vă afle  
în bucurie și împlinire  
lumina Domnului să vă aducă  
Sărbători Fericite!  
Pentru toți locuitorii orașului  
Murfatlar un călduros  
**"La mulți ani!"**

Gheorghe Cojocaru  
primar Murfatlar

Să fiți sănătoși și să aveți copii frumoși,  
sărbătorile să vă aducă numai bucurii.  
**LA MULȚI ANI!**  
Pentru toți locuitorii.

Vasile Delicoti  
primar Poarta Albă



Pentru toți colaboratorii și salariații  
RAJIC Constanța  
un colind de bucurie și urarea  
**"La mulți ani"**  
Sănătate și Sărbători Fericite!  
Director Dumitru Coiciu

O urare călduroasă  
**LA MULȚI ANI!"**  
și Sărbători Fericite  
salariaților și colaboratorilor!

Vasile Moldovan  
directorul Regiei de Drumuri  
și Poduri Județene Constanța



Redacția

CRONICA  
METROPOLITANA

ADRIAN CRĂCIUN (redactor șef)

Redactori: Luiza Țigmeanu,  
Alina Grigore, Tincuța Doga,  
Ioniță Iacob.

SENIOR EDITOR: IULIAN TALIANU