

## FIȘĂ DE EVALUARE PROIECT

**Titlul proiectului:** Extindere Complex de integrare prin terapii specifice pentru copiii cu cerințe speciale în cadru Școlii Speciale nr.1

**Localizarea proiectului:** Regiunea de dezvoltare Sud-Est, județul Constanța, municipiul Constanța

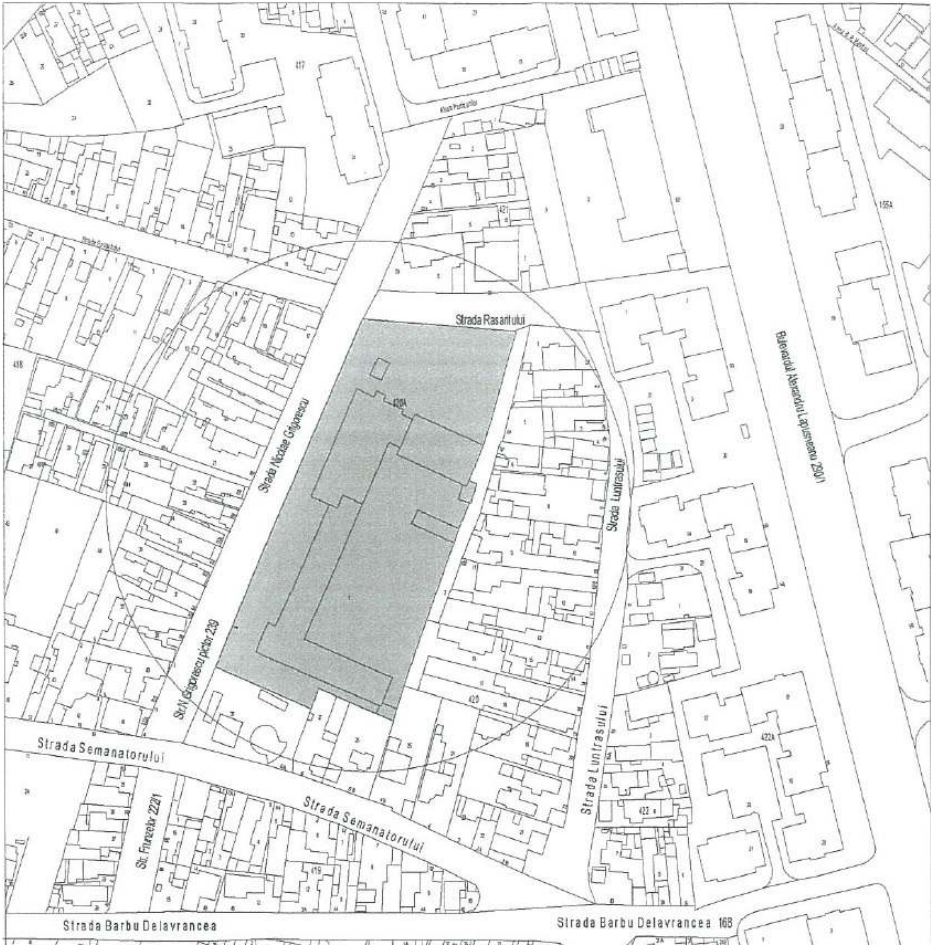
**Solicitant:** UAT Județul Constanța

**Buget:** Valoarea totală de 1.118.019,87 lei

**Sursa de finanțare:** Programul Operațional Regional 2007-2013, Axa prioritară 3 – „Îmbunătățirea infrastructurii sociale, DMI 3.4. – Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”

**Perioada de implementare:** 22 luni/ 28.08.2009 -28.05.2011

**Plan/poza zona de referință:**



## **Obiectivele proiectului:**

*Obiectivul general* al proiectului vizează îmbunătățirea infrastructurii de educație, prin extinderea Complexului de integrare prin terapii specifice pentru copiii cu cerințe speciale în cadrul Școlii Speciale nr.1 din Constanța, care să permită abordarea complexă a elevului cu dizabilități pentru stimularea maximă a potențialului acestuia și obținerea unui grad cât mai ridicat de autonomie personală, contribuind astfel la asigurarea unui proces educațional la standarde europene.

*Obiectivele specifice* ale proiectului vizează:

- Extinderea unor spații care să conducă la îmbunătățirea activității instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii;
- Modernizarea spațiilor corespunzător cu cerințele Uniunii Europene
- Amenajarea și dotarea spațiilor în vederea asigurării unui climat adecvat în procesul de recuperare a elevilor cu cerințe speciale.

## **Descrierea proiectului:**

Extinderea și modernizarea complexului terapeutic prin crearea unor spații suplimentare și dotarea acestora cu materiale didactice adecvate care va conduce la creșterea calității procesului instructiv-educativ și terapeutic în vederea dezvoltării personalității copiilor cu dizabilități, precum și recuperarea capacităților de muncă, în vederea asigurării unei autonomii cât mai apropiate de normal, scurtându-se astfel durata incapacității de muncă.

Prin implementarea acestui proiect crește capacitatea unității de învățământ de la 255 la 310 elevi. Potrivit proiectului, clădirea s-a extins cu un complex de spații terapeutice în care să se desfășoare activitățile recuperative vizate elevilor cu cerințe educative speciale. Este vorba de un corp nou (Parter + 1 etaj) de extindere al corpului existent B, separat de structura inițială. Noul corp este organizat funcțional astfel: parter - terasă acces, vestibul, hol distribuție, grup sanitar, vestiare, sală sport, sală kinetoterapie; etaj 1 - hol distribuție, cameră resurse, sală calculatoare, ludotecă, anexă ludotecă. Aceste spații nou construite au fost dotate

cu mobilier specific, materiale didactice și de specialitate, precum și cu softuri educaționale și echipamente IT. În urma implementării acestui proiect se așteaptă îmbunătățirea activității instructiv-educative și terapeutic-recuperator, dotarea cu material didactic adecvat, diagnosticarea periodică a elevilor, care va permite accesul acestora în clase de nivel potrivit posibilităților, elaborarea de planuri personalizate și stabilirea echipelor de lucru în vederea asigurării unui climat adecvat pentru obținerea unor rezultate pozitive procesului de recuperare și integrare socio-profesională.

### **Rezultate proiect:**

- Extinderea clădirii Școlii Speciale nr.1 ;
- Asigurarea unui climat adecvat pentru obținerea unor rezultate pozitive procesului de recuperare și integrare socio-profesională.

### **Indicatori:**

- Extinderea clădirii Școlii speciale nr. 1 cu 342 m<sup>2</sup>;
- 5 locuri de muncă nou create;
- Creșterea capacității unității de învățământ de la 255 la 310 elevi;
- Creșterea gradului de confort pentru personalul angajat de la 40% la 90%;
- Creșterea gradului terapeutic recuperator de la 50% la 80%;
- Creșterea calității procesului instructiv-educativ cu regim special de la 60% la 90%;
- Creșterea gradului de recuperare psiho-motorie și intelectuală a tinerilor instituționalizați de la 5% la 10%;
- Reducerea gradului de asistență la domiciliu de la 20% la 10%.

### **Grup țintă:**

#### *Beneficiari direcți:*

- 271 de copii cu cerințe educative speciale, având patologii diferite (sindrom autist, sindrom Longdon –Down, deficiență de intelect sever, medie și moderată, HIV) cu

vârste cuprinse între 7-20 de ani, din care 16 copii cu vârste cuprinse între 6-9 ani, fiind înscriși în cele 2 grupe de grădiniță specială din cadrul Școlii Speciale nr.1;

- Personalul educativ, administrativ și tehnic al unității de învățământ.

*Beneficiari indirecti:*

- Familiile copiilor cu cerințe speciale;
- Inițiatorul proiectului;
- Autoritățile publice locale.